



9º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
BASE DIVERSIFICADA – PERÍODO VESPERTINO

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN.

PROFESSOR: ANA MARIA 1ºA/ KELLY 1ºB TURMA: 1ºANO

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA EXTENSIVA/JOGOS DE RACIOCÍNIO, LETRAMENTO/OFICINA DE TEXTO, VIDA E SAÚDE /RECREAÇÃO.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29 DE JUNHO A 03 DE JULHO DE 2020

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo o 8º **Roteiro de Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Apesar da correria, continuaremos contando muito sua participação para que seus filhos continuem sempre estudando e realizando as atividades com dedicação e tranquilidade.

Os roteiros que estão sendo enviados, estão com uma quantidade menor de atividades seguidas das orientações para sua execução, descrito numa linguagem acessível, mesmo assim, havendo dúvidas, estaremos a disposição pelo *Whatsapp*, para ajudar.

Essas atividades serão realizadas na folha impressa e deverão ser realizadas no período de 29 de junho a 03 de julho. No dia 05 de junho (segunda-feira) estaremos entregando as atividades da próxima semana e recolhendo essas para que possamos corrigir.

Vamos continuar nos cuidando, para que logo possamos estar juntos.

Um abraço.

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	Boa tarde... Com mais uma semana iniciando, estaremos postando diariamente os vídeos explicativos de cada disciplina, também da Base Diversificada.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	Matemática Extensiva /Jogos de Raciocínio: Adição e subtração; tratamento da informação; discriminação visual e contagem; identificação de quantidades em atividades com o tema: FESTA JUNINA. Letramento/Oficina de Texto: Lista; classificação dos elementos juninos; emprego das vogais. Vida e Saúde: Comidas típicas de FESTA JUNINA. Recreação: Brincadeira simulada: Boca do Palhaço.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Matemática Extensiva/Jogos de Raciocínio: Perceber a adição e subtração como operações inversas; interpretar informações contidas em gráfico simples; estimular o raciocínio e discriminação visual; realizar contagem e identificação de quantidades em atividades com o tema: FESTA JUNINA. Letramento/Oficina de Texto: Classificar os elementos juninos em forma de lista; empregar as vogais para completar palavras.

	<p>Vida e Saúde: Identificar sabores e formas de preparo de algumas comidas típicas de FESTA JUNINA.</p> <p>Recreação: Promover a interação/descontração familiar.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Lendo com atenção as orientações dadas a cada atividade, e contando sempre com a ajuda e supervisão de um adulto.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Matemática Extensiva /Jogos de Raciocínio: Por meio da realização de atividades de registro que envolve as operações de adição e subtração, tratamento da informação discriminação visual e contagem, identificação de quantidades.</p> <p>Letramento/Oficina de Texto: Com atividades de registro orientando a classificação dos elementos juninos, dispendo-os em forma de lista; emprego das vogais completando os nomes dos elementos juninos.</p> <p>Vida e Saúde: Identificando e registrando os sabores e formas de preparo de algumas comidas típicas de FESTA JUNINA.</p> <p>Recreação: Por meio de registro por escrito ou ilustração.</p>

PARA MELHOR O RENDIMENTO DO ALUNO E ORGANIZAÇÃO ESCOLAR AS ATIVIDADES SERÃO POSTADAS E EXPLICADAS NO GRUPO DE WHATSAPP DIARIAMENTE. SEGUINDO OS HORÁRIOS ABAIXO:

1º ANO

	2ª FEIRA	3ª FEIRA	4ª FEIRA	5ª FEIRA	6ª FEIRA
MANHÃ	<p><u>INGLÊS</u></p> <p><u>ARTE</u></p> <p><u>ED. FÍSICA</u></p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>HISTÓRIA</p>	<p>MATEMÁTICA</p> <p>CIÊNCIAS</p>	<p>GEOGRAFIA</p> <p>MATEMÁTICA</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>ENS. RELIGIOSO</p>
TARDE	<u>MUSICALIZAÇÃO</u>	<p>MAT. EXTENSIVA/ JOGOS RACIOCINIO</p>	<p>LETRAMENTO OFICINA DE TEXTO</p>	<p>VIDA E SAÚDE</p> <p>RECREAÇÃO</p>	<p>MAT. EXTENSIVA</p>

VAMOS LÁ. HOJE É TERÇA-FEIRA. TEREMOS AULA DE:

MATEMÁTICA EXTENSIVA/JOGOS DE RACIOCÍNIO

DATA ____ / ____ / ____

1) ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO: FIQUE ATENTO AOS SINAIS

VAMOS CALCULAR!

5+4=

3+4=

6-2=

9-5=

7+2=

6+2=

8-3=

7-4=

5-2=

4+4=



2) E DAI JÁ RESOLVEU?... ENTÃO ANALISE OS RESULTADOS DAS OPERAÇÕES E REGISTRE O NÚMERO QUE REPRESENTA:

A) O MAIOR RESULTADO: _____ B) O MENOR RESULTADO _____

C) SOMANDO O MAIOR E O MENOR RESULTADO QUE NÚMERO TEREMOS? _____

OLÁ...HOJE É QUARTA- FEIRA TEREMOS AULS DE:

LETRAMENTO/ OFICINA DE TEXTO

DATA: _____ / _____ / _____

VAMOS LÁ... NA AULA ANTERIOR VOCE LISTOU ALGUNS ELEMENTOS PRESENTES NA FESTA JUNINA, AQUI ESTÃO MAIS ALGUNS DELES.

1) LEIA OS ITENS ABAIXO E ESCREVA-OS NO LUGAR CERTO

BOCA DO PALHAÇO

QUENTÃO

MILHO COZIDO

PIPOCA

PÉ-DE-MOLEQUE

QUADRILHA

CUSCUZ

COCADA

BOLA NA LATA

CANJICA

PESCARIA

REFRIGERANTE

COMIDA	BEBIDA	BRINCADEIRA / DANÇA

2) COMPLETE OS NOMES DOS ELEMENTOS JUNINOS COM AS VOGAIS FALTANTES.



P P C



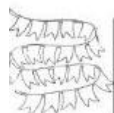
S N F N R



M L H



C P R



B N D R N H

HOJE É QUINTA -FEIRA TEREMOS AULA DE:

VIDA E SAÚDE E RECREAÇÃO

DATA: ____ / ____ / ____

JÁ SABEMOS QUE: UMA ALIMENTAÇÃO EQUILIBRADA É ESSENCIAL PARA MANTERMOS UMA VIDA SAUDÁVEL. EM TEMPOS DE FESTAS JUNINAS, SABOROSOS ALIMENTOS SÃO PREPARADOS, MAS, DEVEMOS COSUMI-LOS COM MODERAÇÃO.



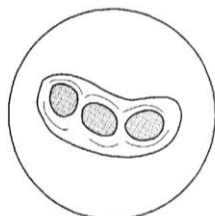
MILHO



PIPOCA



CHURRASCO



AMENDOIM



CANJICA



PAMONHA

1) OSERVANDO OS ALIMENTOS ACIMA CLASSIFIQUE QUAIS DELES SÃO:

A) DOCES: _____

B) SALGADOS: _____

C) COZIDOS: _____

D) TORRADO: _____

E) ASSADOS: _____

HORA DE BRINCAR... RECREAÇÃO

SIMULANDO A BRINCADEIRA: BOCA DO PALHAÇO

PARA ESSA SIMULAÇÃO, ESCOLHA UMA CAIXA, UMA BACIA, OU UM BALDE E TAMBÉM UMA BOLA PEQUENA.

COLOQUE A CAIXA, A BACIA, OU BALDE SOBRE UMA CADEIRA E TIREM PAR OU ÍMPAR PARA VER QUEM COMEÇA... SE POSICIONEM A UMA DISTÂNCIA DE UM MAIS OU MENOS UM METRO E MEIO DA CADEIRA E ARREMESSEM A BOLA DENTRO DO RECIPIENTE SOBRE A CADEIRA 5 VEZES E DEPOIS PASSE PARA O OUTRO E VÃO ANOTANDO OS ACERTOS, REPITAM VÁRIAS VEZES E NO FINAL COMPAREM A PONTUAÇÃO QUE FIZERAM... DIVIRTAM-SE!!!

SEXTA-FEIRA CHEGOU!!!

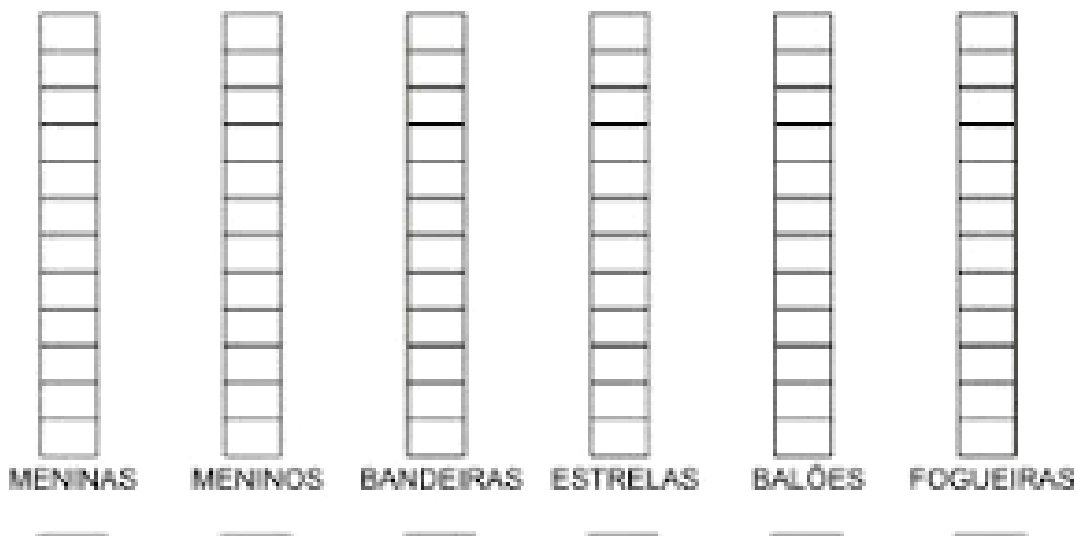
MATEMÁTICA EXTENSIVA

DATA ____ / ____ / ____

1) OBSERVE A CENA ABAIXO, CONTE CADA UM DOS ELEMENTOS E REGISTRE A QUANTIDADE ABAIXO DO GRÁFICO.



AGORA PINTE O GRÁFICO DE FORMA CORRETA:



2) AGORA PENSE E ASSINALE A ALTERNATIVA QUE INDICA O RESULTADO.

A) PARA ATINGIR UM TOTAL DE 16 ELEMENTOS, O QUE PRECISO JUNTAR?

() ESTRELAS, FOGUEIRAS E MENINAS.

() BANDEIRAS, ESTRELAS E BALÕES.